



Горького ул., д. 36а, г. Лаишево, 422610,
Тел./факс: 8(8-4378)2-92-31
E-mail: letc@inbox.ru

Лаш шәһәре, Горький урамы, 36а нчеюрт,
422610, Тел./факс: 8(8-4378)2-92-31
E-mail: letc@inbox.ru

ПРИКАЗ

от 11 ноября 2021 года

№436

Об организации работы со школами с низкими результатами обучения в 2021 – 2022 учебном году.

На основании письма МО и НРТ от 01.03.2021 под - №254/21 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения»,

приказываю:

1. Организовать работу с МБОУ «Рождественская СОШ» по повышению качества образования по результатам оценочных процедур в 2021 – 2022 учебном году.
2. Муниципальным координатором, курирующим сопровождение школы, назначить методиста Бартеньеву Е.В.
3. Утвердить модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно – методической помощи школе (Приложение 1)
4. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования (Приложение 2)
5. Директору МБОУ «Рождественская СОШ» Зариповой Э.Й
- заключить партнерский договор с общеобразовательной организацией – партнером и другими организациями;
- разработать школьную программу повышения качества образования до 20.11.2021 г
6. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Закирову Э.Н.

Начальник



Л.И. Хусаинова

МОДЕЛЬ

муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

К модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

-организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: МКУ “Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан”, школы-партнеры проекта.

-научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования, проведение мониторинговых исследований.

Основные исполнители: ИРО РТ, МКУ “Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан”, школы-партнеры проекта

-социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: МКУ “Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан”, школы-партнеры проекта

-имиджевое направление: формирование имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями образовательного сообщества.

Основные исполнители: школы-партнеры проекта.

**Муниципальная программа
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях» в 2021 году**

Раздел 1 Паспорт Программы

Наименование программы	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Основные разработчики программы	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»
Основные исполнители программы	образовательные организации Лаишевского муниципального района РТ
Цели программы	Повышение качества образования в образовательных организациях, преодоление разрыва в образовательных возможностях обучающихся ОО Лаишевского района;
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС;2. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;3. Диссеминация опыта по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторинга и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика;4. Повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развитие личности учителя.
Основные показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none">– Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг;– Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), в общей численности обучающихся прошедших ГИА;

Муниципальная программа
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях» в 2022 году

Раздел 1 Паспорт Программы

Наименование программы	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Основные разработчики программы	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»
Основные исполнители программы	образовательные организации Лаишевского муниципального района РТ
Цели программы	Повышение качества образования в образовательных организациях, преодоление разрыва в образовательных возможностях обучающихся ОО Лаишевского района;
Задачи программы	1. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС; 2. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; 3. Диссеминация опыта по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторинга и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика; 4. Повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развитие личности учителя.
Основные показатели (индикаторы)	– Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг; – Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), в общей численности обучающихся прошедших ГИА;

	<ul style="list-style-type: none"> – Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов; – Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За osoby в учении», от общего количества выпускников 11 классов; – Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР; – Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий; – доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников; – доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад школьников и конкурсов различной направленности;
Срок реализации программы	2022 год.
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> —консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; —разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты; —поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями; —поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта;
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлено повышение качества образования в ОО района; – сформированы инструменты и ресурсы

	<p>поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, сетевого взаимодействия ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создан муниципальный центр поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – успешно реализуются муниципальные системы учительского роста; – сформированы межшкольные проблемные группы педагогов по вопросам эффективного преподавания; – обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу. – внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;
<p>Контроль реализации программы</p>	<p>Управление образования осуществляет контроль реализации программы на основе мониторингов по вопросам качества образования, статистической и информационной отчетности образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мониторинг учебных достижений обучающихся; — мониторинг качества образования в ОО; — аналитическое обобщение результатов ГИА, ВПР

Раздел 2. Анализ проблемы обеспечения качества образования

В 2020/2021 учебном году в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан функционирует 25 общеобразовательных учреждений,

В учреждениях образования работает 1496 чел., из них педагогов – 846.

В школах – 507 учителей. Средний возраст педагогических работников – 42 года. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 25 %. В школах 361 педагогов (71%) имеют высшую и первую кв. категории.

В школах педагоги с высшим образованием – 457 чел. (91%), со средним профессиональным – 50 чел. (9%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 12 чел.;

«Почетный работник общего образования» – 15 чел.;

«Почетный работник воспитания и образования» - 6 чел.

Почетная грамота МО и Н РФ – 41 чел.;
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 76 чел.;
Почетная грамота МО и Н РТ – 100 чел.
«Народный учитель» – 0 чел.

Ведется работа по укреплению кадрового потенциала, которая включает в себя нормативно-правовое регулирование, работу с молодыми специалистами, развитие профессионального роста учителя, а именно, индивидуальный образовательный маршрут, совершенствование системы организации методического сопровождения обеспечения качества образования.

Успешно развивает педагогическое творчество среди учителей.

В последние годы идут поиски новых форм обучения: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов, дистанционные курсы повышения квалификации; очные, очно-заочные курсы. Для достижения результатов предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности.

В районе имеется кадровая проблема, которая заключается в старении педагогического корпуса и недостаточном количестве в отрасли молодых учителей. Поэтому данному вопросу уделяется особое внимание. В районе ведется работа по обеспечению правовой и социальной защищенности молодых педагогов, по материальному стимулированию, разработке программ наставничества, развитию их творческой активности, психологической поддержке.

2.1 Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

2.2.1 Активное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования.

Эффективным механизмом такого взаимодействия является система партнерства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития образования широкого круга заинтересованных лиц, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики.

Партнерами образовательной организации по данному направлению являются родители учащихся. Партнерство педагогического коллектива и родителей нацелено на создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказания ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защиту ребенка в его личностном пространстве. В образовательных организациях разработана программа воспитания и социализации обучающихся, которая обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную,

внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.2 Материально-технические условия

Большое значение имеет создание таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно, а именно: оснащение школ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышение квалификации педагогических работников, развитие школьной инфраструктуры. Освоенные денежные средства позволили модернизировать в школах района кабинеты физики, химии, информатики, в разы снизить количество обучающихся в расчёте на один компьютер, увеличить количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснастить кабинеты современным интерактивным оборудованием, обеспечить каждому педагогу доступ в Интернет. Помимо мероприятий по модернизации освоены немалые средства на проведение капитальных и текущих ремонтов зданий, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов.

2.2.3 Управление образовательной организацией

Одним из условий повышения качества образования является качество управления образовательной организацией. В системе управления должны функционировать не модули, а их оптимальная комбинация. Главные принципы:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших).

Главное условие качества управленческой деятельности - это талант руководителей занимать лидирующую позицию, постоянное самосовершенствование.

2.2 Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций

Главным результатом изменений в сфере общего образования является формирование новых компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательной организации за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей и достижения следующих результатов:

- увеличение результатов обучающихся во внеурочной деятельности;

- повышение результатов обучающихся на ГИА;
- увеличение количества обучающихся, ставших победителями или призерами в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование метапредметных результатов у обучающихся;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся

**План по реализации муниципальной программы
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях»**

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
создание условий для реализации Программы			
Разработка муниципальной нормативной базы	Март - апрель	управление образования	Приказы УО
Разработка программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	апрель	Руководители ОО	Помощь в реализации школьных программ повышения качества, контроль выполнения плановых мероприятий. Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы
Формирование рабочей группы, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель	управление образования	Создание муниципального центра поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Приказ УО.
Оказание информационно-методической помощи ОО. Консультирование и тьюторское сопровождение.	в течение года	Управление образования, ИРО РТ	<u>Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности</u>
Участие в семинарах для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	в течение года	Управление образования Руководители ОО	Обмен опытом по повышению качества образования
Организационно-методическое	в течение	Управление	Помощь в

	и управленческое обеспечение мероприятий	года	образования, ИРО РТ	реализации школьных программ повышения качества
1.7	Организация мониторинга обеспеченности образовательных учреждений оборудованием, необходимым для обеспечения полной реализации образовательных программ.	май	Управление образования	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
1.8	Собеседование с администрациями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Апрель	Управление образования	<u>Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования</u>
1.9	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение Всероссийский проверочных работах, диагностических работ	Май-октябрь	Управление образования, РЦМКО	<u>Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования</u>
2. Обеспечение взаимодействия между участниками в ходе реализации Программы				
2.1	Организовать сетевое взаимодействие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты. Разработать, совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ.	в течение года	Управление образования, руководители ОО	Договор со школой-партнером
2.2	Организация участие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования. Организовать	в течение года	Управление образования, руководители ОО	Договоры с вузами. План совместной работы ОО и СПО, ВПО

	сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению.			
2.3	Провести обучающие семинары и последующие консультирование школ по организации команд обучающихся учителей (КОУЧей), применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения.	май	Управление образования, рабочая группа	КОУЧи
3. Оказание методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов				
3.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	<u>Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования</u>
3.2	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
3.3	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	в течение года	Управление образования	Повышение качества подготовки к ГИА
3.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных	в течение года	Управление образования	<u>Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по</u>

	организаций (мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам)			<u>достижению высоких показателей качества образования</u>
3.5	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях Г АУ ДПО ИРО РТ	течение года	Управление образования Руководители ОО	<u>Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности</u>
3.6	Организация и проведение семинаров на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года	Управление образования Руководители ОО	<u>Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности</u>
3.7	Семинар « Проектирование воспитательной деятельности в неблагоприятных социальных условиях функционирования школы»	май	Управление образования, ИРО РТ	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи
3.8	Семинар : «Преимущество всех уровней образования, как условие повышения качества обучения в образовательной организации»	сентябрь	Руководители ОО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи
3.9	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	октябрь	Управление образования	<u>Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования, расширение знаний.</u>
3.10	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ	течение года	Управление образования	<u>Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности пе-</u>